

HOMEWORK - עבודת בית

שם: _____

Homework packet for week פרשת משפטים

- One page to be done each night.
- Please return booklet daily
- This homework can also be found at www.chedermehachem.com/kita3

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Words read				
Mistakes				
Correct WPM				

THEIR MONEY IS RETURNED

תּוֹרַת אֲמַת

תּוֹרַת אֲמַת

שְׁמִי: _____

כְּתוּב: _____

לְעוֹרָה:

- 1) FILE
- 2) RETURN
- 3) LIFT, CARRY
- 4) CRY
- 5) COMMAND
- 6) TIE OR IMPRISON

- בָּכָה _____
- שׁוּב _____
- אָסַר _____
- צוּה _____
- מָלֵא _____
- נָשָׂא _____

אֵיךְ כָּתוּב בַּפְּסוּק?

- (כ"ד) AND HE TURNED ^{away} FROM THEM
- (כ"ה) THEIR VESSELS
- (כ"ה) (WITH) GRAIN
- (כ"ה) TO HIS SACK
- (כ"ה) FOOD FOR THE WAY
- (כ"ו) THEIR PURCHASE (food)
- (כ"ו) ON THEIR DONKEYS

לְתוֹרָה:

AND HE _____

AND _____

AND _____ TO _____

AND _____ FROM _____

AND _____

BEFORE _____ EYES

AND YOSEF _____

AND _____

AND TO _____ MONEY

FOOD _____ THE _____

AND HE DID SO _____

AND _____

- (כ"ד) וַיָּסֹב מֵעֲלֵיהֶם
- (כ"ד) וַיָּבֹדוּ (בָּהֶם)
- (כ"ד) וַיָּשׁוּב (שׁוּב) אֲלֵיהֶם
- (כ"ד) וַיִּשְׁקַח (לָקַח) מֵאֲתָנָם
- (כ"ד) וַיִּבְאֶסֶר (אָסַר) אֹתָם
- (כ"ד) לְעֵינֵיהֶם
- (כ"ה) וַיִּצַו (צוּה) יוֹסֵף
- (כ"ה) וַיִּמְלֵאוּ (מָלֵא)
- (כ"ה) וַיִּקְשִׁיב (שׁוּב) בְּקַפְיָהֶם
- (כ"ה) צִדָּה לְדָרָד
- (כ"ה) וַיַּעַשׂ (עָשָׂה) לָהֶם כֵּן
- (כ"ו) וַיִּשְׂאוּ (נָשָׂא)

פְּרָק מ"ב פְּסוּק כ"ג - כ"ד

Monday

Group 2 - do at least 1 רע'
Group 3 - do at least 2 רע' 5

בס"ד

תּוֹרַת אֲמֵת

פְּאָרֶק: _____

שְׁמוֹ: _____

כְּתוּבָה: _____

מִלֵּא אֶת הַחֹסֶד

1) Q: WHO WAS THE TRANSLATOR ?

_____ IS
HIS _____ MENASHE

(כ"ג) רַעֲיִי ד"ה הַמְלִיץ

זֶה

מִנְשֵׁה בְּנוֹ

2) Q: WHY DID HE TAKE SPECIFICALLY SHIMON?

THREW _____ (YOSEF)
_____ THE PIT

(כ"ד) רַעֲיִי ד"ה הָאֵת שְׁמִיטוֹן

הוּא

הַשְּׁלִיכוֹ

לְבוֹר

3) Q: THE WORD לְעֵינֵיהֶם IS EXTRA?

HE DID NOT _____ HIM.

BEFORE _____

AND ONCE _____

HE BROUGHT HIM _____

AND FED _____

AND GAVE HIM TO _____

(כ"ד) רַעֲיִי ד"ה הַחֹסֶד חֲמוֹ לְעֵינֵיהֶם

לֹא חָסְדוֹ

חָלָא

לְעֵינֵיהֶם

וְכִיּוֹן שְׁלַחֵהוּ

הוֹלִיאוֹ

וְהִאֲכִילֵהוּ

וְהִשְׁתַּחֲוֵהוּ

תורת אמת
פאריד:

שמי: _____
פתיח: _____

איך פתוב בפטיק?

- (כ"ז) TO GIVE FEED
- (כ"ז) IN THE INN
- (כ"ז) AND HE SAW HIS MONEY
- (כ"ז) IN THE MOUTH OF HIS SACK
- (כ"ח) AND THEY TREMBLED
- (ל) HARSH (WORDS)
- (ל) AND HE CONSIDERED US

לתרגום:

AND THE _____
 _____ WAS _____
 (IT IS) _____
 AND _____ WENT _____
 HASHEM DID TO _____
 AND _____ TO _____
 ALL THAT _____ TO _____
 THE _____ OF THE _____
 AND HE _____
 WE ARE _____
 THE ONE IS _____
 IS WITH _____

(כ"ז) ויפתח (פתח) האחד
 (כ"ח) הושב (שוב) כספי
 (כ"ח) באמתותי
 (כ"ח) ויצא (יצא) לבם
 (כ"ח) עשה (עשה) אלהים לנו
 (כ"ט) ויגידו (גדל) לו
 (כ"ט) את כל-תקרות אתם
 (ל) אדני הארץ
 (ל) ויתן אתנו
 (ל"ב) שנים-עשר אנהנו אחים
 (ל"ב) האחד איננו
 (ל"ב) את-אבילנו (אונקלום - עם אבוננו)

מלא את החסר

Q: WHO WAS THE ONE ?
_____ IS _____

(כ"ז) רש"י ד"ה ויפתח האחד
הוא לוי

Q: WHAT IS AN חמפתו ?
_____ IS THE _____

(כ"ז) רש"י ד"ה חמפתו
הוא השק

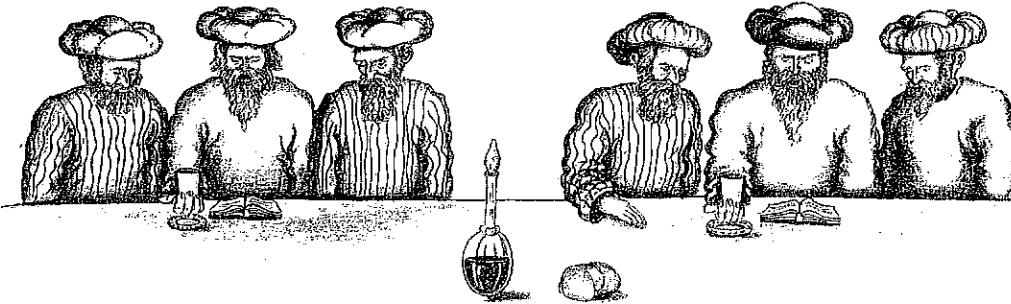
משנה ד

שאלות

[א] Explain this אין רשאין לחלק: דין שלשה שאכלו כאחד



ציור 103



ציור 104

P. to. →

Wednesday

ברכות פרק ז' - שלשה שאכלו - משנה ד'

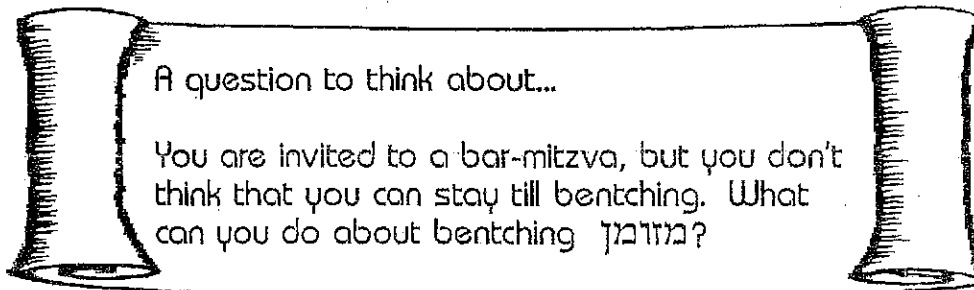
- | | |
|--|-----------------------|
| 1) Three who ate together | (1) שלשה שאכלו באחד |
| 2) they are not permitted to separate, | (2) אינן רשאין לחלק. |
| 3) and so four, | (3) וכן ארבעה. |
| 4) and so five. | (4) וכן חמשה. |
| 5) Six are permitted to separate | (5) ששה נחלקין |
| 6) - until ten. | (6) - עד עשרה. |
| 7) And ten may not separate | (7) ועשרה אינן נחלקין |
| 8) until there are twenty. | (8) עד שיהיו עשרים. |

1. What is the reason that three people who ate together may not split up for ברכת המזון?

2. What is the reason that nineteen people who ate together may not split up for ברכת המזון?

3. Please draw a line from each word to its translation.

- | | |
|---------------|-------|
| permitted | שאכלו |
| to separate | לחלק |
| that they ate | רשאין |



Thursday

משניות Homework

ב"ה

שם: _____

Rabbi Heidingsfeld – כתה ג'

מסכת ברכות, פרק ז משנה ג-ד

1. When we make a *mezuman* with 3 people, what does the leader say?

2. When we have more than 10+1 people, do we change what we say ...

a. According to Rabi Akiva _____

b. According to R' Yosi _____

3. What is the reasoning of R' Yosi?

4. What is the reasoning of Rabi Akiva?

5. If 3 people are eating together, can they bentsh by themselves?

6. if 5 people are eating together, can they split into 2 different groups?

a. How about 6 people? _____

b. What about 9 people? _____

7. Why are 10 people not allowed to split?

8. After 10 people, how many do you need to be able to split?

Did the '1 minute קריאה'

Parents Signature: _____

1 MINUTE KRIAH

מוֹדִים אֲנַחְנוּ לָךְ, שְׂאֵתָה הוּא, יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְאֱלֹהֵי
 אֲבוֹתֵינוּ, לְעוֹלָם וָעֶד, צוֹר חַיֵּינוּ, מָגֵן יִשְׁעֵנוּ, אֵתָה הוּא
 לְדוֹר וָדוֹר, נוֹדָה לָךְ וְנִסְפָּר תְּהִלָּתְךָ, עַל חַיֵּינוּ הַמְּסוּרִים
 בְּיָדְךָ, וְעַל נְשָׁמוֹתֵינוּ הַפְּקוּדוֹת לָךְ, וְעַל נְסִיךְ שְׁבָכָל יוֹם
 עִמָּנוּ, וְעַל נִפְלְאוֹתֶיךָ וְטוֹבוֹתֶיךָ שְׁבָכָל עֵת, עֶרֶב וּבֹקֶר
 וְצַהֲרַיִם, הַטּוֹב, כִּי לֹא כָלוּ רַחֲמֶיךָ, הַמְּרַחֵם, כִּי לֹא תִמּוּ
 חֲסִדֶיךָ, כִּי מְעוֹלָם קוִינּוּ לָךְ.

יֵא עֲבְרוּ | בְּקֶרֶב הַמַּחְנֶה וְצִוּוּ אֶת-הָעָם לֵאמֹר הֲכִינוּ
 לָכֶם צִידָה כִּי בְּעוֹד | שְׁלֹשֶׁת יָמִים אַתֶּם עֹבְרִים
 אֶת-הַיַּרְדֵּן הַזֶּה לָבוֹא לְרֶשֶׁת אֶת-הָאָרֶץ אֲשֶׁר הִי
 אֱלֹקֵיכֶם נֹתֵן לָכֶם לְרֶשֶׁתָּהּ:

יב וְלֹאֲוִיבְנֵי וְלִגְדֵי וְלַחֲצֵי שֶׁבֶט הַמְּנַשֶּׁה אָמַר יְהוֹשֻׁעַ
 לֵאמֹר:

יג זְכוֹר אֶת-הַדְּבָר אֲשֶׁר צִוָּה אֶתְכֶם מִשָּׁה עֶבֶד-הִי
 לֵאמֹר הִי אֱלֹקֵיכֶם מִנִּיחַ לָכֶם וְנֹתֵן לָכֶם אֶת-הָאָרֶץ
 הַזֹּאת: